## RELATÓRIO INDIVIDUAL

## PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO ENSINO REMOTO

Bebês - de O a 1 ano e 6 meses





### Relatório individual

Aulas Remotas

Escola:	
Nome:	
Turma:	(crianças bem pequenas - 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
Professora:	

1. A aprendizagem nas aulas remotas

2. Aspectos avaliados de acordo com os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular.

Todos os aspectos avaliados por este relatório estão em consonância com o disposto na Base Nacional Comum Curricular de acordo com os Campos de Experiências, tendo como os dois grandes eixos estruturantes de todo o trabalho as interações e brincadeiras.

- Legenda para preenchimento:
  - AT atingiu totalmente
  - AP atingiu parcialmente

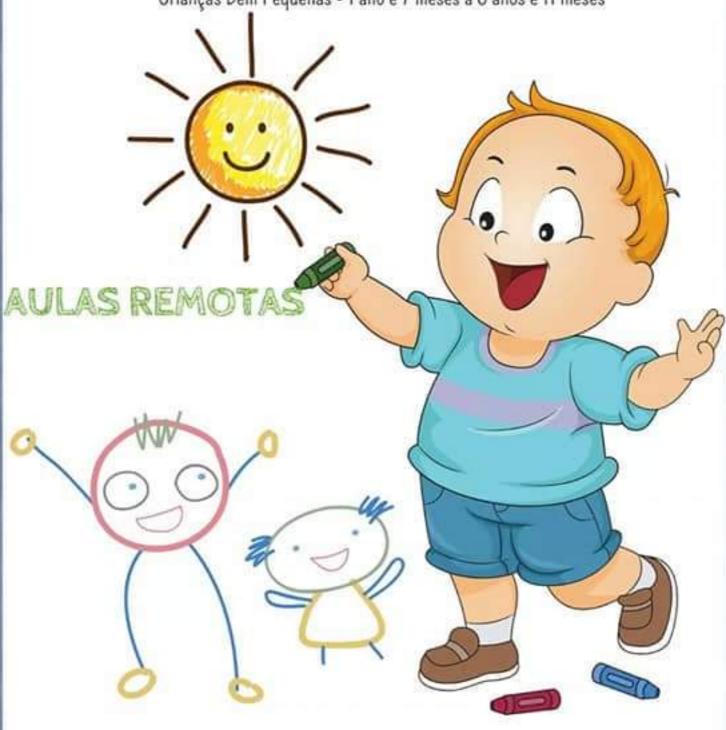
# 3. Avaliação de acordo com os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular. Percebeu as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participou. Utilizou os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. Traçou marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas. Apresentou desenvolvimento nas suas potencialidades individuais no decorrer das aulas remotas. Participou de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.). Realizou as atividades que foram propostas nas aulas remotas. Manipulou, experimentou, arrumou e explorou o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. Explorou relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico.

\_\_\_\_/2020 Data

Assinatura do Professor

## RELATÓRIO INDIVIDUAL PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO ENSINO REMOTO

Crianças Bem Pequenas - 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses





#### Relatório individual

Aulas Remotas

Escola:	
Nome:	
Turma:	(crianças bem pequenas - 1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses)
Professora:	

#### 1. A aprendizagem nas aulas remotas

2. Aspectos avaliados de acordo com os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular.

Todos os aspectos avaliados por este relatório estão em consonância com o disposto na Base Nacional Comum Curricular de acordo com os Campos de Experiências, tendo como os dois grandes eixos estruturantes de todo o trabalho as interações e brincadeiras.

- Legenda para preenchimento:
  - AT atingiu totalmente
  - AP atingiu parcialmente

#### 3. Avaliação de acordo com os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular.

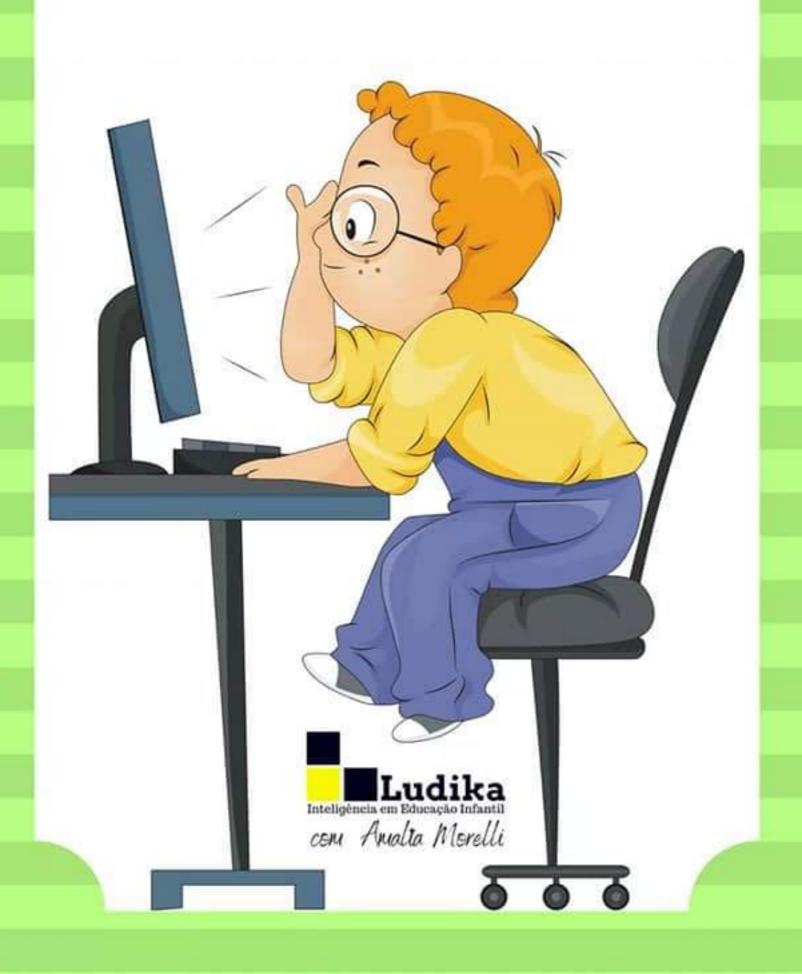
Demonstrou desenvolvimento progressivo das habilidades manuais adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.
Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando sua próprias produções.
Demonstrou coordenação de suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Apresentou avanço nas suas potencialidades individuais no decorrer das aulas remotas.
Mostrou-se autonômo, capaz de tomar pequenas iniciativas e dar respostas ao realizar os comandos dados pelo professor.
Realizou as atividades que foram propostas nas aulas remotas.
Demonstrou identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima e embaixo, acima e abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
Formulou e respondeu perguntas sobre fatos das histórias narradas, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.
/2020
Data

Assinatura do Professor

### RELATÓRIO INDIVIDUAL

### PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NO ENSINO REMOTO

Crianças Pequenas - 4 anos a 5 anos e 11 meses



#### Relatório individual

Aulas Remotas

Escola:	
Nome:	
Turma:	(crianças pequenas - 4 anos a 5 anos e 11 meses)
Professora:	
1. A aprendizage	em nas aulas remotas
Este rela aluno:	tório tem o objetivo de registrar o desenvolvimento do
acontecem em rază de Covid-19 que se efetuada mediante participação, inter	interação e desenvolvimento nas aulas remotas que ão do isolamento social necessário decorrente da pandemia e instalou no mundo todo neste ano de 2020. A avaliação e as aulas remotas se dá por meio da observação da ação e devolutivas do aluno nas atividades apresentadas e ente pelo professor.

2. Aspectos avaliados de acordo com os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular.

Todos os aspectos avaliados por este relatório estão em consonância com o disposto na Base Nacional Comum Curricular de acordo com os Campos de Experiências, tendo como os dois grandes eixos estruturantes de todo o trabalho as interações e brincadeiras.

- Legenda para preenchimento:
  - AT atingiu totalmente
  - AP atingiu parcialmente

#### Avaliação de acordo com os Campos de Experiências da Base Nacional Comum Curricular.

Agiu com empatia ao se relacionar com colegas e professores, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.
Demonstrou interesse nas atividades propostas utilizando as mídias digitais, mesmo com certa dificuldade ou necessitando do apoio dos país.
Expressou-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando sua próprias produções.
Demonstrou coordenação de suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
Apresentou avanço nas suas potencialidades individuais no decorrer das aulas remotas.
Mostrou-se autonômo, capaz de tomar iniciativas para realizar os comandos pelo professor.
Realizou as atividades que foram propostas nas aulas remotas.
Demonstrou domínio nas relações de comparação entre objetos, observando e comparando suas propriedades.
Expressou suas ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral escrita (escrita espontânea), de fotos desenhos e outras formas de expressão.
/2020
Data

Assinatura do Professor